

Cet exercice consiste en une reconnaissance argumentée d'un ou plusieurs (diagnose comparative) échantillons, à partir de matériel frais ou conservé dans l'alcool par exemple, de préparations microscopiques du commerce, d'électronographies à différentes échelles...

Une diagnose (ou analyse raisonnée) s'appuie sur des **observations précises et hiérarchisées**.

Ces observations peuvent être traduites par des **croquis, schémas...** (si demandé)

Une **courte conclusion récapitulant les résultats**.

Le compte-rendu est argumenté et s'articule en trois temps :

(1) Préciser l'appartenance systématique de l'échantillon étudié :

- Pro- ou Eucaryote,
- unicellulaire ou organisme pluricellulaire,
- animal, végétal (ou mycète)
-

(2) Établir sa nature.

(3) Discuter des éventuels autres caractères (biologiques, fonctionnels).

L'argumentation doit prendre en compte la méthode d'observation (MO, ME, technique particulière de mise en évidence d'une structure ou d'une substance...) et le grossissement utilisé afin de savoir d'emblée à quelle échelle on raisonne.

- Chaque mot est utile : on évitera les longs discours pour préférer une **forme synthétique** (tableau par exemple) quoique rédigée.
- D'autre part une diagnose doit conduire à l'**identification la plus précise possible** de la nature du ou des objets présentés (organisme entier, coupe d'organe, type cellulaire etc.).

Lorsqu'une diagnose comparative est demandée, le candidat doit s'attacher à mettre en parallèle les caractères communs aux échantillons et à dégager les différences à tous les niveaux. Là plus encore, une présentation synthétique, sous forme de tableau par exemple, est souhaitée.

- Lorsqu'une seule **illustration** est demandée, celle-ci doit être **judicieusement choisie** (ex : pour le schéma d'une électronographie, inutile de représenter toutes les vésicules, mais représenter au moins quelques vésicules cis et trans de part et d'autre des saccules golgiens).

Au contraire lorsque plusieurs illustrations sont demandées, s'efforcer de garder la même orientation (cas de deux larves, représentation des faces internes et externe d'une même patte etc.), voire la même échelle (l'indiquer dans tous les cas). Il est souhaitable d'intégrer ses illustrations dans le déroulement logique de la diagnose.

- **Toujours conclure par une phrase qui permet de répondre le plus précisément possible à la question posée.**