

Epreuve 1 : épreuve d'entraînement à la synthèse argumentée écrite

L'évaluation repose sur :

- Vos compétences relevant de l'exercice de synthèse :

- identifier le problème sous ses différents aspects,
- sélectionner les notions pertinentes pour répondre au sujet, distinguer l'essentiel de l'accessoire,
- hiérarchiser les notions, les ordonner de façon logique et les relier entre elles,
- *faire apparaître les aspects clé du sujet sous la forme d'un plan aux titres pertinents*
- *construire une argumentation (données expérimentales, observations, exemples...) étayant les notions exposées,*
- mobiliser des connaissances scientifiques précises.

- Vos compétences en communication :

- s'exprimer correctement à l'oral comme à l'écrit (fluidité de l'exposé à l'oral, clarté de l'expression, maîtrise du langage en particulier scientifique),
- appuyer son propos sur des supports graphiques appropriés.

Epreuve 2 : épreuve d'entraînement à l'exploitation de documents

L'évaluation repose sur :

- la qualité de votre analyse (rigueur, recul critique),
- la construction d'un raisonnement, la pertinence des interprétations proposées,
- votre capacité à dialoguer et à interagir avec l'interrogateur et à transposer vos connaissances dans un contexte nouveau,
- la précision des connaissances mobilisées et leur degré d'assimilation,
- votre réactivité et la clarté de vos propos.

Epreuve 3 : épreuve d'entraînement à l'oral du concours A (partie « exposé »)

L'évaluation repose sur :

- Vos compétences relevant de l'exercice de synthèse :

- identifier le problème sous ses différents aspects,
- sélectionner les notions pertinentes pour répondre au sujet, distinguer l'essentiel de l'accessoire,
- hiérarchiser les notions, les ordonner de façon logique et les relier entre elles,
- mobiliser des connaissances scientifiques précises.

- Vos compétences en communication :

- s'exprimer correctement (fluidité de l'exposé, clarté de l'expression, maîtrise du langage en particulier scientifique),
- appuyer son propos sur des supports graphiques appropriés,
- *respecter le temps imparti à la partie « exposé »,*
- *s'adapter au contexte de la communication : capacité à convaincre, réactivité aux questions lors des 5 min d'entretien.*

NB : en italique les compétences qui diffèrent entre épreuve 1 et épreuve 3.