

Candidat :

Colleur :

Sujet :

Date :

<b>1. Construction scientifique</b>
-------------------------------------

**1.1 - Introduction**

Présente mais incomplète (définitions ou problématique)	Complète (tous les termes définis + problématique adaptée)		
	Pas de liens explicites entre problématique et définitions	Problématique s'appuyant sur les définitions	
		Pas de justification de la démarche	Justification de la démarche

**1.2 - Plan**

Logique des grandes parties inadaptée au sujet	Logique des grandes parties adaptée au sujet		
	Incomplet	Complet	
		Titres à revoir sur les deux tiers de l'exposé ou plus	Titres pertinents, en adéquation avec le sujet

**1.3 - Argumentation**

Les notions sont énoncées sans argumentation	Des arguments (expériences, exemples...) soutiennent les notions exposées		
	Pertinence des arguments choisis à améliorer	Arguments pertinents	
		Utilisation partielle ou maladroite des arguments	Articulation logique des arguments avec les notions exposées

**1.4 - Conclusion**

Absente ou sans un bilan relié au sujet	Une réponse aux questions posées dans l'introduction		
	Réponse incomplète ou imprécise	Réponse précise et complète	
		Sans ouverture pertinente et reliée au sujet	Ouverture pertinente et reliée au sujet

<b>2. Connaissances présentées lors de l'exposé</b>
---

Des erreurs ou des oublis, nombreux ou majeurs	Peu d'erreurs ou d'oublis et rien de majeur		
	...mais manque de précision	Connaissances précises	
		L'essentiel ne ressort pas suffisamment	L'essentiel est bien mis en valeur

<b>3. Communication</b>
-------------------------

**3.1 -- Communication graphique**

Illustrations inadaptées au sujet et/ou incomplètes	Illustrations adaptées au sujet et en quantité suffisante		
	De qualité inégale ou choix discutables	De bonne qualité et bien choisies	Idem + couleurs et échelles

**3.2 - Communication orale**

Manque de fluidité ou de dynamisme	Oral fluide et dynamique		
	Manque de clarté dans l'expression, de maîtrise du vocabulaire	Expression claire, vocabulaire rigoureux	
		Capacité à convaincre et/ou interactivité avec le tableau insuffisantes	Bonne capacité à convaincre et interactivité avec le tableau

**Remarques éventuelles :**