

BCPST 851 Programme de colles n°1

Du 16/09 au 27/09

COURS :

- Regards sur l'organisme animal, la Vache :

Début du chapitre seulement :

- La Vache, organisme animal pluricellulaire : hétérotrophie au C, métazoaire
- Un organisme en fonctionnement : fonctions de nutrition, fonctions de reproduction, vie de relation (locomotion, thermorégulation)

TP : - La Souris (séance 1)

Caractères morphologiques et position systématique

Observations de l'appareil digestif, appareil « cardio-respiratoire », limité au départ du coeur des principaux vaisseaux

- Organisation florale :

Détermination à l'aide d'une flore (Bonnier), établissement d'une formule florale, réalisation d'un diagramme floral, d'une dissection florale

Echantillon étudié : Saponaire officinale (Dianthacées)

Echantillon en démonstration : Linaire, Lamier, Luzerne, Calament.

Remarque : des fleurs d'autres familles peuvent être proposées lors de l'interrogation orale.

Des exemples de sujets pour vous entraîner

- La vache, un ruminant
- La vache, un système thermodynamique ouvert
- La vache, un Mammifère
- A partir de l'exemple de la vache et de la souris, montrez comment la réalisation des grandes fonctions est adaptée au milieu de vie
- La position systématique de la souris à partir des observations de TP
- La souris, un animal aérien

Quelques points de repère pour réviser :

- connaître les différentes fonctions d'un animal et relier les grands traits de leur réalisation aux supports anatomiques, dans un milieu donné
- identifier les caractères morphologiques, anatomiques, ... permettant de placer un animal dans une classification.
- expliquer et identifier sur quelques exemples des interactions entre fonctions qui fondent l'unité et l'intégrité de l'organisme...

Quelques conseils pour vos révisions du chapitre « regards sur l'organisme animal, la Vache » :

- *Pensez* à mettre en relation les informations du cours avec les observations faites en travaux pratiques sur la Souris
 - De nombreuses notions nouvelles ont été acquises, un vocabulaire de base nécessaire à la description des grandes fonctions et des supports anatomiques permettant leur réalisation a été fourni. (Ce vocabulaire sera en grande partie réinvesti dans des chapitres ultérieurs.)
- Lors de l'apprentissage, *listez et hiérarchisez* ces notions, puis *définissez* celles qui vous paraissent les plus importantes en utilisant un vocabulaire simple et précis.

Regroupez certaines notions lorsqu'elles vous semblent appartenir à des champs lexicaux proches.

Sélectionnez parmi celles du cours et du poly des illustrations pouvant être réinvesties pour l'oral (épreuve type 1 ou type 3)

Mots clés du chapitre :

Métazoaire- relation - nutrition – reproduction – régulation - intégration – coopération- métabolisme – écosystème – classification