

L'oral de biologie / biogéosciences au concours commun agro-véto (« concours A ») :

Le jury vous remet deux sujets de synthèse au choix (chacun étant accompagné d'un document scientifique à intégrer obligatoirement dans votre exposé, qui doit être utilisé comme un support d'argumentation) et un corpus de documents qui sera le support d'un entretien avec le jury.

Vous disposez de 30 minutes de préparation, suivies de 30 minutes d'oral décomposées comme suit :

- 8 minutes maximum d'exposé sur le sujet de synthèse que vous avez choisi, en intégrant l'utilisation du document scientifique fourni comme support d'argumentation,
- 7 minutes maximum de questions sur le sujet traité,
- 15 minutes d'entretien dialogué sur le corpus de documents fournis en plus du sujet.

En cours d'année, les colles diffèrent un peu dans leur organisation de l'oral du concours : deux types d'épreuves pourront être proposés, au choix du colleur, chacune préparant plus spécifiquement à certains attendus des épreuves orales du concours : épreuves A et épreuves B décrites ci-dessous.

Epreuve A : épreuve d'entraînement à l'oral du concours A (partie « exposé »)

Un sujet de synthèse exprimé par un libellé court vous est proposé, qui sera au second semestre accompagné d'un document scientifique à intégrer dans votre exposé (pas de document fourni au premier semestre).

Vous disposez de **20 minutes pour préparer au tableau** (et sans brouillon) un **exposé oral de 7 minutes maximum au 1^{er} semestre** (8 minutes maximum au 2^e semestre, quand vous aurez un document à intégrer) **réunissant toutes les notions essentielles permettant de répondre au sujet.**

L'exposé débute par une introduction (définition des termes du sujet, problématique) et se termine par une conclusion (réponse à la problématique, ouverture) comme pour tout sujet de synthèse.

Au tableau, vous préparez à l'avance un support qui permettra de soutenir l'exposé :

- La démarche doit être matérialisée par un plan, des mots clés,
- Des illustrations (schémas, graphiques...) doivent illustrer les différentes parties de votre exposé,

L'organisation de votre tableau doit permettre de montrer clairement le fil conducteur, la structuration de votre propos et de proposer des schémas clairs (donc de taille suffisante).

Après l'exposé, s'ensuit un entretien de 5 minutes au cours duquel le professeur-colleur interroge sur les connaissances en relation avec le sujet.

A l'issue de l'épreuve, des éléments de correction, des conseils vous sont fournis par le professeur-colleur.

Epreuve B : épreuve d'entraînement à l'exploitation de documents

Un à trois documents vous sont fournis, s'inscrivant dans un même thème général : résultats expérimentaux, photographies ou images, extraits d'articles scientifiques... **Vous disposez de 5 minutes maximum pour en prendre connaissance**, sans en préparer l'exploitation exhaustive et sans rien écrire.

Il s'ensuit un dialogue de 10 à 15 minutes sous la conduite du professeur-colleur. Pendant l'entretien vous pouvez disposer d'une feuille de « brouillon », par exemple pour amorcer un schéma si cela s'avère utile. Les questions portent sur les méthodes d'obtention du ou des documents, l'analyse et l'interprétation des données. Le questionnement peut conduire à confronter les informations tirées des documents avec les connaissances acquises.

Dans le cadre de cette épreuve, des échantillons de nature variée, des cartes géologiques... en lien avec les TP du programme de colles pourront vous être proposés. Dans ce cas, une activité pratique et/ou une production écrite pourront vous être demandées (dessin d'observation, dissection florale, coupe géologique, diagnose...).

Les critères d'évaluation des colles de SVT en BCPST 1ere année

Epreuve A : épreuve d'entraînement à l'oral du concours A (partie « exposé »)

L'évaluation repose sur :

- Vos compétences relevant de l'exercice de synthèse :
 - identifier le problème sous ses différents aspects,
 - sélectionner les notions pertinentes pour répondre au sujet, distinguer l'essentiel de l'accessoire,
 - argumenter en s'appuyant sur des faits, observations, données expérimentales (dont : intégration du document scientifique fourni avec le sujet*)
 - hiérarchiser les notions, les ordonner de façon logique et les relier entre elles,
 - mobiliser des connaissances scientifiques précises.
- Vos compétences en communication :
 - s'exprimer correctement (fluidité de l'exposé, clarté de l'expression, maîtrise du langage en particulier scientifique),
 - appuyer son propos sur des supports graphiques appropriés,
 - respecter le temps imparti à la partie « exposé »,
 - s'adapter au contexte de la communication : capacité à convaincre, réactivité aux questions lors des 5 min d'entretien.

Epreuve B : épreuve d'entraînement à l'exploitation de documents

L'évaluation repose sur :

- la qualité de votre analyse (rigueur, recul critique),
- la construction d'un raisonnement, la pertinence des interprétations proposées,
- votre capacité à dialoguer et à interagir avec l'interrogateur et à transposer vos connaissances dans un contexte nouveau,
- la précision des connaissances mobilisées et leur degré d'assimilation,
- votre réactivité et la clarté de vos propos.