

**Cours :**

Partie SV – A du programme officiel « L'organisme vivant en lien avec son environnement » :

**• Chapitre SV – A – 1. Regards sur un organisme métazoaire : un Bovidé****Début du chapitre seulement :**

- La Vache, organisme animal pluricellulaire : hétérotrophie au C, métazoaire
- La réalisation des fonctions de nutrition chez la vache : du prélèvement des aliments à leur transformation en nutriments + entrée de matière dans l'organisme (absorptions dans le tube digestif, échanges gazeux respiratoires)

**TP :****• Organisation fonctionnelle des Métazoaires : la Souris (1 seule séance pour l'instant)**

Observation morphologique et dissection de l'appareil digestif ; utilisation des caractéristiques morphologiques et anatomiques pour déterminer la position systématique ; mise en relation des structures observées avec la réalisation des fonctions vitales

**Des exemples de sujets pour vous entraîner :**

- La vache, un organisme animal pluricellulaire
- La vache, un phytophage ?
- La vache, un ruminant
- Coopération fonctionnelle et transformation des aliments en nutriments
- La notion d'holobionte (à partir de l'exemple de la Vache)
- Comparaison de l'organisation fonctionnelle de l'appareil digestif chez la Vache et la Souris

**Quelques points de repère pour réviser :**

- Argumenter la complémentarité et la coopération fonctionnelle des différents appareils
- Construire un schéma fonctionnel synthétique des différents appareils impliqués dans les fonctions de nutrition
- Mettre en relation l'organisation structurale et fonctionnelle de différents appareils et l'adaptation de l'organisme au milieu aérien

**Quelques conseils pour vos révisions du chapitre « Regards sur l'organisme animal, la Vache » :**

- De nombreuses notions nouvelles ont été acquises, un vocabulaire de base nécessaire à la description des grandes fonctions et des supports anatomiques permettant leur réalisation a été fourni (ce vocabulaire sera en grande partie réinvesti dans des chapitres ultérieurs). Lors de l'apprentissage, listez et hiérarchisez ces notions, puis définissez celles qui vous paraissent les plus importantes en utilisant un vocabulaire simple et précis. Regroupez certaines notions lorsqu'elles vous semblent appartenir à des champs lexicaux proches.
- Sélectionnez parmi celles du cours et du poly des illustrations pouvant être réinvesties pour l'oral (épreuve type A).

**Mots clés du chapitre :**

Métazoaire – chimioorgano-hétérotrophe – écosystème – nutrition – coopération – symbiotes – ruminant – surface d'échanges