

Entretien professionnel et scientifique reposant sur les travaux d'initiative personnelle encadrés (30 min)

Cette épreuve d'une durée de 30 minutes **est scindée en 2 parties** :

La première partie (15 points) d'une durée de 20 minutes maximum, sans préparation, permet au candidat de présenter le travail qu'il a conduit en TIPE (**5 minutes avec un support de présentation et 15 minutes d'échanges avec le jury**).

Le sujet du TIPE est à dominante biologique, géologique, de biogéosciences ou mixte pour les candidats de BCPST. Dans tous les cas, la gestion de l'activité TIPE doit rester pluridisciplinaire. Le sujet doit rentrer dans le champ du thème national défini pour chaque session de concours.

Les travaux conduits se traduisent par la rédaction d'un rapport comportant **un maximum de 8 pages (illustrations comprises mais hors référence bibliographiques – 20 000 caractères maximum)** utilisant tous les modes de communication scientifique. Les textes et figures sont originaux sauf, éventuellement, pour des documents servant de base à la question qui est à l'origine de l'étude.

Il est rappelé que, dans le cadre d'un travail de groupe, les étudiants s'engagent personnellement sur l'intégralité du projet présenté : ils ont fortement intérêt à s'approprier réellement le contenu de ce travail.

.../...

Les candidats devront déposer leur dossier en version électronique (format PDF exclusivement) sur le site du SCEI **entre le jeudi 04 et le lundi 08 juin 2026 (17 h)**.

.../...

Lors de leur présentation, les candidats pourront utiliser le support de présentation qui leur convient : diaporama, poster, portfolio, etc. Ils doivent veiller à ce que les présentations soient lisibles pour les membres du jury. En cas d'utilisation de leur ordinateur ou de leur tablette, les candidats veilleront à désactiver et obturer la webcam. Pour éviter toute perte de temps, il est impératif que le candidat se présente avec son écran d'ordinateur allumé et la présentation prête à être lancée (s'assurer que les batteries seront suffisamment chargées pour tenir le temps de la présentation)

Attention : Il n'y a pas de mise à disposition de rétroprojecteur ou de vidéoprojecteur.

La deuxième partie (5 points) d'une durée de 10 minutes maximum doit permettre au candidat de présenter dans les 3 premières minutes maximum les raisons de son orientation vers les métiers du champ des concours Agro/Véto. Les 7 minutes d'échanges et de dialogue avec le jury permettront d'approfondir la réflexion du candidat sur ses réflexions d'orientations et sa perception de son futur métier et de ses enjeux (économiques, sociétaux, en termes de mobilité, etc..).

Critères d'évaluation :

Cette épreuve permet d'évaluer les qualités d'analyse, de réflexion et de rigueur, l'ouverture d'esprit et la culture scientifique, les démarches d'initiative personnelle :

- identifier, s'approprier et traiter une problématique explicitement reliée à un thème ;
 - collecter des informations pertinentes (internet, bibliothèque, littérature, contacts industriels, visites de laboratoires, etc.), les analyser, les synthétiser ;
- réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ;
- construire et valider une modélisation ;
- communiquer sur une production ou une expérimentation personnelle ;
 - identifier les différentes dimensions d'un métier ou d'une profession enjeux économiques, sociétaux, liés à la mobilité, liés aux conditions d'exercice (travail individuel / de groupe / formes de management / entrepreneuriat...), compétences psychosociales.

Oral TIPE BCPST

Fiche de groupe

(évaluation à partir du rapport et de l'ensemble des prestations orales)

Sujet :

Date :

Jury :

Appréciation d'ensemble et conseils éventuels

Communication écrite <ul style="list-style-type: none">- Qualité du résumé, des titres- Clarté de la rédaction- Clarté des figures- Bibliographie	
Problématique <ul style="list-style-type: none">- Ancrage du sujet dans le thème- Aptitude à défendre et justifier ses choix	
Conception des activités <ul style="list-style-type: none">- Lien avec la problématique- Lien logique entre les activités et intégration dans la démarche- Témoins	
Réalisation des activités <ul style="list-style-type: none">- Répétition des manipulations- Qualités des résultats- Respect des aspects éthiques et réglementaires	
Exploitation des résultats <ul style="list-style-type: none">- Choix des types de présentation- Rigueur dans les analyses- Prise en compte des incertitudes	
Initiative personnelle et recul critique <ul style="list-style-type: none">- Originalité des activités- Importance du travail effectué- Recul critique- Retour au réel	

Oral TIPE BCPST

Fiche individuelle

(évaluation à partir de l'exposé oral et de l'entretien)

Nom – Prénom :

Date :

Jury :

Appréciation d'ensemble sur la prestation orale individuelle :

Communication orale <ul style="list-style-type: none">- Respect des contraintes formelles- Qualités de communication orale- Qualité des supports utilisés- Réactivité et aptitude au dialogue lors de l'entretien	
Problématique <ul style="list-style-type: none">- Ancrage du sujet dans le thème- Aptitude à défendre et justifier ses choix	
Conception des activités <ul style="list-style-type: none">- Lien avec la problématique- Lien logique entre les activités et intégration dans la démarche- Témoins	
Réalisation des activités <ul style="list-style-type: none">- Répétition des manipulations- Connaissances des méthodes et du matériel employés- Qualités des résultats- Respect des aspects éthiques et réglementaires	
Exploitation des résultats <ul style="list-style-type: none">- Choix des types de présentation- Rigueur dans les analyses- Prise en compte des incertitudes	
Initiative personnelle et recul critique <ul style="list-style-type: none">- Originalité des activités- Importance du travail effectué- Recul critique- Retour au réel	