

Trois types d'exercice pourront être proposés.

1) Entraînement à la synthèse orale (1^{ère} partie de l'oral du concours commun Agro-Véto)

Un sujet de synthèse exprimé par un libellé court vous est proposé. Il est accompagné d'un document en lien avec le sujet que vous devrez intégrer dans votre exposé.

Vous avez 20 minutes pour préparer **un exposé oral de 8 minutes maximum** réunissant toutes les notions essentielles permettant de répondre au sujet. L'exposé débute par une introduction et se termine par une conclusion comme pour tout sujet de synthèse.

NB : il n'est pas attendu de présentation du plan en introduction, ni d'ouverture en conclusion.

Au tableau, vous préparez à l'avance un support qui permettra de soutenir l'exposé. Aucun formalisme spécifique n'est attendu quant à la présentation. La trace au tableau (mots clés, illustrations...) doit faire apparaître une organisation logique.

Après l'exposé, s'ensuit **un entretien de 5 minutes** au cours duquel le professeur-colleur interroge sur les connaissances en relation avec le sujet.

2) Entraînement à l'exploitation de documents (2^e partie de l'oral du concours commun Agro-Véto)

Un ensemble de documents scientifiques tenant sur une page A4 recto vous est fourni. Ces documents s'inscrivent dans un même thème général (et au concours ils auront un lien avec le thème abordé dans le sujet synthèse). Vous disposez de 5 minutes maximum pour en prendre connaissance, sans en préparer l'exploitation exhaustive et sans rien écrire.

Il s'ensuit **un dialogue de 10 à 15 minutes sous la conduite du professeur-colleur**. Pendant l'entretien vous pouvez disposer d'une feuille de « brouillon », par exemple pour amorcer un schéma si cela s'avère utile.

Les questions portent sur les méthodes d'obtention du ou des documents, l'analyse et l'interprétation des données. Le questionnement peut conduire à confronter les informations tirées des documents avec les connaissances acquises.

3) Exercice de géologie

Des échantillons de nature variée, des cartes géologiques, des documents rendant compte de processus géologiques... en lien avec les cours et TP du programme de colles pourront vous être proposés. L'exploitation des objets à étudier est alors guidée par une ou plusieurs questions. **Une activité pratique et/ou une production écrite** pourront vous être demandées (schéma structural, schéma bilan, coupe géologique, identification raisonnée d'échantillons, de structures géologiques...).

Le temps de préparation est de 20 minutes.

A l'issue de chaque type d'exercice, des éléments de correction, des conseils vous seront donnés.

Grille d'évaluation**Entrainement à l'oral du concours Agro-Véto – partie « exposé »**

Candidat :

Colleur :

Sujet :

Date :

Durée de l'exposé :**1. Compétences relevant de l'exercice de synthèse****1.1 - Introduction**

Absente ou inadaptée (pas de définition des termes du sujet et/ou pas de problématique)	Définitions incomplètes / problématique partielle	Problématique adaptée au sujet	
		...amenée sans lien logique avec les définitions	...amenée logiquement à la suite des définitions

1.2 - Démarche

Absente ou incohérente	Un déroulement logique dans ses grandes lignes		
	Notions mal hiérarchisées	Mise en relief des notions essentielles	
		Articulations incomplètes	Les grands points de l'exposé sont bien articulés

1.3 – Argumentation

Argumentation	Un (des) argument(s) pertinent(s) est (sont) énoncé(s)		
Aucun argument pour soutenir les notions exposées ou argument non pertinent	... mais avec des erreurs et/ou mal articulé aux notions exposées	... correctement énoncé et bien utilisé(s) pour construire la notion exposée	
		... à une reprise	Une argumentation pertinente est construite au moins deux fois

1.4 – Conclusion

1.4 Conclusion		Une conclusion en lien avec le sujet...	
Absente ou déconnectée du sujet	... mais limitée à une redite des axes de l'exposé	... reliée aux questions posées en introduction	
		... mais réponse incomplète	réponse complète dégageant des idées clé

2. Connaissances présentées lors de l'exposé et l'entretien

Aucune connaissance exacte en rapport avec le sujet	Des connaissances exactes en rapport avec le sujet...		
	...mais des erreurs majeures	pas d'erreur majeure	
		...mais des oublis majeurs	Exact et complet

3. Communication**3.1 – Communication écrite****3.1.1. Pertinence du support écrit**

	Support écrit adapté		
Absence ou inadéquation au sujet du support écrit	Support écrit ne soutenant pas l'exposé pour l'auditeur	Support écrit soutenant l'exposé pour l'auditeur	
		Structuration imparfaite	Structuration complète et évidente

3.1.2. Pertinence du support graphique

Support graphique inadapté au sujet et/ou incomplet	Support(s) graphique(s) adapté(s)		
	à mieux utiliser pour l'argumentation	bien utilisé pour l'argumentation	bien conçu, avec une approche fonctionnelle

3.2 – Communication orale**3.2.1. Lors de l'exposé et de l'entretien**

Manque de fluidité ou de dynamisme	Manque de clarté dans l'expression, de maîtrise du vocabulaire	Oral fluide et dynamique	
		Expression claire, vocabulaire rigoureux	
		Capacité à convaincre insuffisante	Bonne capacité à convaincre

3.2.2. Lors de l'entretien

Manque d'écoute	A l'écoute des questions posées / de l'interlocuteur		
	Adéquation insuffisante des réponses aux questions	Réponses adaptées	
		Réactivité et interactivité améliorables	Bonne réactivité et capacité à dialoguer

Remarques éventuelles :

Grille d'évaluation**Entrainement à l'oral du concours Agro-Véto – partie « échange sur documents »**

Candidat :

Colleur :

Sujet :

Date :

1. Exploitation du / des document(s)**1.1 – Saisir des informations**

Aucune information présentée par les documents n'est identifiée	Des informations présentées par les documents sont identifiées		
	... sans sélectionner les informations utiles	Les informations utiles sont identifiées	
		... mais l'analyse n'est pas assez précise	L'analyse est précise : conditions d'obtention des données, quantification, identification de témoin, prise en compte de barres d'erreurs...

1.2 – Construire un raisonnement

Des informations tirées du/des document(s) sont mises en relation	
Un raisonnement est construit	
Raisonnement absent ou incohérent	... mais sans être utilisées pour construire un raisonnement
	... mais l'argumentation partielle ou peu rigoureuse
	L'argumentation est complète et rigoureuse : - les relations de cause à effet sont maîtrisées ; - les conditions d'obtention des résultats sont prises en compte ; - les informations tirées des documents sont confrontées aux connaissances

1.3 – Proposer des interprétations

Une interprétation pertinente est proposée			
Interprétation absente ou inadéquate	Interprétation partielle	Réponse ou interprétation complète	
		Sans mise en relation avec les connaissances	... mise en relation avec les connaissances / des critiques sont formulées / des limites sont identifiées / un bilan est construit

2. Connaissances mobilisées

+

Aucune connaissance exacte en rapport avec le sujet	Des connaissances exactes en rapport avec le sujet...		
	... mais des erreurs nombreuses ou majeures	Peu d'erreurs et pas d'erreurs majeures	
		...mais manque de précision ou mobilisation hésitante	Connaissances précises et rapidement mobilisées

3. Communication

Propos manquant de logique	Propos logique		
	Manque de clarté dans l'expression, de maîtrise du vocabulaire	Expression claire, vocabulaire rigoureux	
		Réactivité ou capacité à convaincre insuffisantes	Bonnes réactivité et capacité à convaincre : capacité à écouter et à dialoguer

Remarques éventuelles :